

Согласованно
на педагогическом совете № 3
от 16.04.2026 г.

Утвержден
приказом руководителя
№ 23-ОД от 17.04.2026 г.
Заведующий МДОУ №20
«Ромашка» Ф.Ф. Яковлева



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного учреждения
№20 детский сад «Ромашка»
за 2025 год

г. Питкяранта, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Информация об организации на дату отчета

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение
- 1.2. Кадровое обеспечение
- 1.3. Материально-техническое обеспечение
- 1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья
- 1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися
- 1.6. Условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
- 1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение
- 1.9. Учебно-методическое обеспечение
- 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение и научно-методическое обеспечение
- 1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях
- 1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся
- 1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- 2.1. Система управления организацией
- 2.1.1. Структура управления организацией

3 2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению услуг

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность

2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг

2.4. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности

3.2. Востребованность выпускников организации

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся

4. Финансово-экономическая деятельность организации

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования

6. Приложение к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации

2. Формы самообследования организации

3. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования

Анализ образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения № 20 детский сад «Ромашка» г. Питкяранта Республики Карелия

Информация об организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 20 детский сад «Ромашка» г. Питкяранта Республики Карелия |
| Краткое наименование организации | МДОУ №20 «Ромашка» |
| Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение |
| Тип: | дошкольная образовательная организация |
| Вид учреждения | Детский сад |
| Учредитель | Администрация Питкярантского муниципального района |
| Руководитель МДОУ | Яковлева Флорида Фанилевна |
| Режим работы | 5 дней в неделю продолжительность 10,5 часов в день с 7.00 до 17.30 (выходные — суббота, воскресенье и праздничные дни) |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение | лицензия Министерство образования республики Карелия - серия: РО №006141; регистрационный номер: 1866 дата выдачи: 30.05.2012г.; срок действия: бессрочная |
| Лицензия на ведение образовательной деятельности Дополнительное образование | Министерство образования и спорта Республики Карелия № Л035-01219-10/00393130 от 11 августа 2022 |
| Год создания | 1991 |
| Основной вид деятельности | 80.10.1 |
| Дополнительный вид деятельности | 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых |
| Юридический и фактический адрес | 186810, Россия, Республика Карелия, г.Питкяранта, ул. Парковая, дом 5А. |
| Телефон МДОУ | (81433) 4-33-98 |
| Адрес электронной почты | pitkromashka@mail.ru |
| Адрес официального сайта: | http://romashka.pit.su |
| Количество работников | 47 |
| Администрация | 2 |
| Педагогический состав | 22 |
| Вспомогательный состав | 23 |
| Количество получателей услуг | 123 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет (33 воспитанников в возрасте до трех лет, 90 воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет) |

| | |
|------------------------------|--|
| Количество групп | 9 |
| Образовательная деятельность | <p><u>Основная образовательная программа</u> дошкольного образования МДОУ Детский сад № 20 «Ромашка»</p> <p><u>Адаптированная образовательная программа</u> дошкольного образования для детей с ОВЗ (группы ТНР, ЗПР)</p> <p><u>Дополнительные образовательные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности ✓ дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности ✓ дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно- спортивной направленности |

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации

1.1 Нормативно - правовое обеспечение

Федеральные документы

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 7.10.2013 №1155
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.

3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрирован 30.12.2020 № 61953)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.
Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 13.05.2019) О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за

ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре

Локальные документы

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения № 20 детский сад «Ромашка» Питкярантского муниципального округа Республики Карелия от 25 декабря 2023 г. №28
- Устава Питкярантского муниципального района, утвержден главным управлением Министерства Юстиции Российской Федерации по Северо-западному федеральному округу 31.10.2005г. №RU 10510002005002.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 20 «Ромашка»
- Рабочая программа воспитания в МДОУ №20 «Ромашка» г. Питкяранта Республики Карелия
- положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МДОУ №20 «Ромашка» г. Питкяранта Республики Карелия, от 02.11.2020 г.
- положение «о противодействии коррупции», от 02.11.2020 г.
- правила внутреннего трудового распорядка работников МДОУ №20 детский сад «Ромашка», от 08.02.2022 г.
- правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ №20 «Ромашка», от 04.08.2021 г.
- правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) МДОУ №20 «Ромашка», от 04.08.2021 г.
- Коллективный договор муниципального дошкольного образовательного учреждения №20 детский сад «Ромашка» г. Питкяранта Республики Карелия на 2024 – 2026 годы, от 30.12.2022 г
- положение о порядке приёма и отчисления детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении № 20 детский сад «Ромашка» г. Питкяранта Республики Карелия, от 02.07.2020 г.
- положение о режиме занятий обучающихся МДОУ №20 «Ромашка» г. Питкяранта Республики Карелия, от 04.08.2021 г.
- положение о языке (языках) обучения и воспитания в МДОУ №20 «Ромашка» г. Питкяранта Республики Карелия, от 04.08.2021 г.
- Порядок и условия осуществления перевода, воспитанников из одной организации,

осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, от 01.08.2022 г.

- порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МДОУ №20 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников

- положение о режиме занятий обучающихся МДОУ №20 «Ромашка» г. Питкяранта Республики Карелия, от 04.08.2021 г.

- порядок и условия осуществления перевода, воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, от 01.08.2021 г.

- кодекс этики и служебного поведения работников МДОУ №20 «Ромашка» г. Питкяранта Республики Карелия, от 02.11.2020 г.

- положение о режиме занятий обучающихся МДОУ №20 «Ромашка» г. Питкяранта Республики Карелия, от 04.08.2021 г.

-положение о родительском комитете, от 07.09.2020 г.

1.2. Кадровое обеспечение

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. МДОУ полностью укомплектовано кадрами за исключением музыкального руководителя. В МДОУ в соответствии со штатным расписанием работает 47 сотрудник. Администрация - 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по АХЧ.

Педагогический коллектив 18 человек (1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 3 учитель – логопед, 1 учитель-дефектолог, 12 воспитателей).

| Кадры | Всего работников |
|-------------------------------|------------------|
| <u>Администрация:</u> | |
| Заведующий | 1 |
| Зам. зав по АХЧ | 1 |
| <u>Педагогический состав:</u> | |

| | |
|---------------------------|----|
| Старший воспитатель | 2 |
| Воспитатели | 12 |
| <u>Специалисты:</u> | |
| Учитель-логопед | 3 |
| Учитель-дефектолог | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Музыкальный рук-ль | 2 |
| Инстр-р по физ-й культуре | 1 |
| Всего: | 22 |

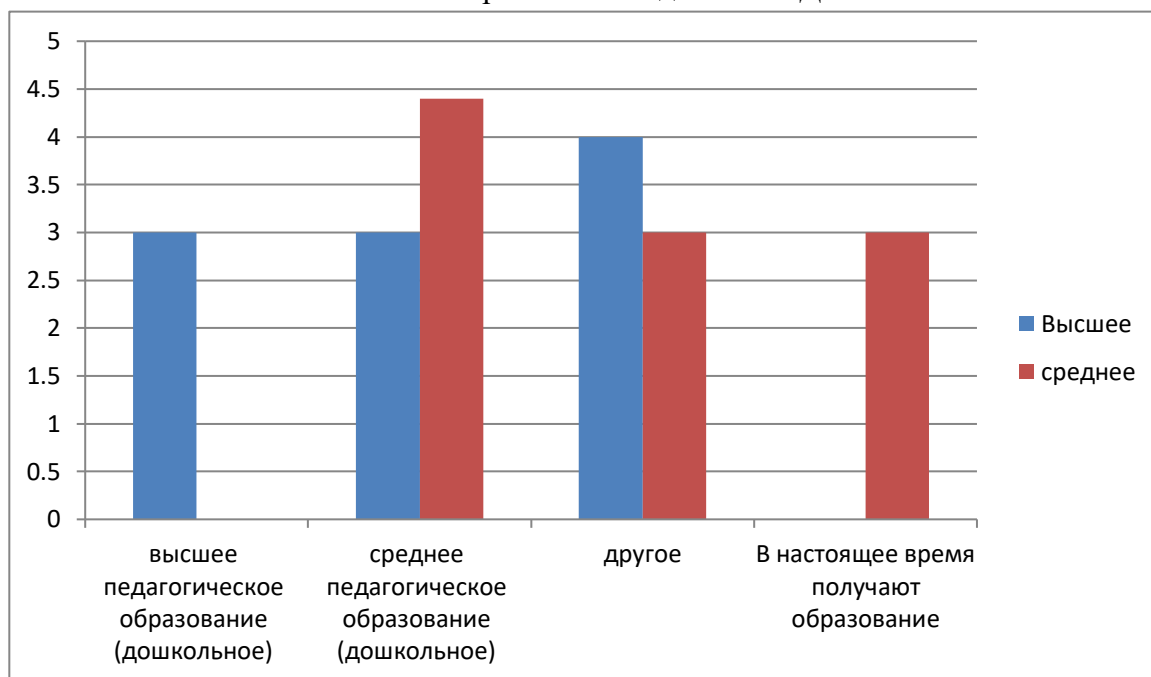
Аттестация

| без категории | соответствие занимаемой должности | первая квалификационная категория | высшая квалификационная категория |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Леметтинен К.Ф. | 1) Денисова Л.С. | Соловьева Ю.В. | |
| 2) Шемарова Н.Н. | 3) Засекова Е.В. | Семенова Л.А. | |
| 3) Мудреченко М.И. | 4) Иванова В.В. | | |
| 5) Прокопьева Ю.Н. | 6) Заборина А.О. | | |
| 7) Петрова И.А. | 8) Босянок Е.А. | | |
| 9) Корольчик Д.Д. | 10) Теперикова Е.А. | | |
| | 11) Жердева Ю.В. | | |
| | 12) Сламенец Е.Н. | | |
| | 13) Сибирякова Г.В. | | |
| | 14) Селенинова Т.Б. | | |
| | 15) Буховецкий Р.С. | | |
| | 16) Липская А.С. | | |
| | 17) Адамчук Е.В. | | |
| | 18) Райскио А.В. | | |

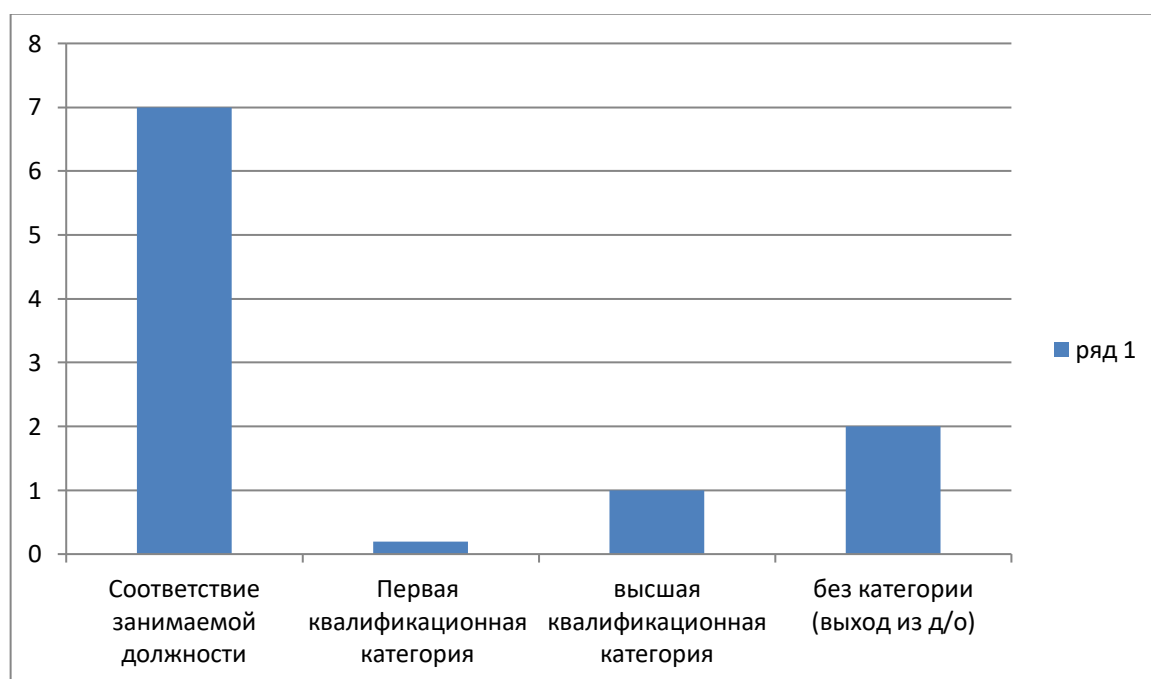
Анализ образования педагогического состава на 31.12. 2025 года

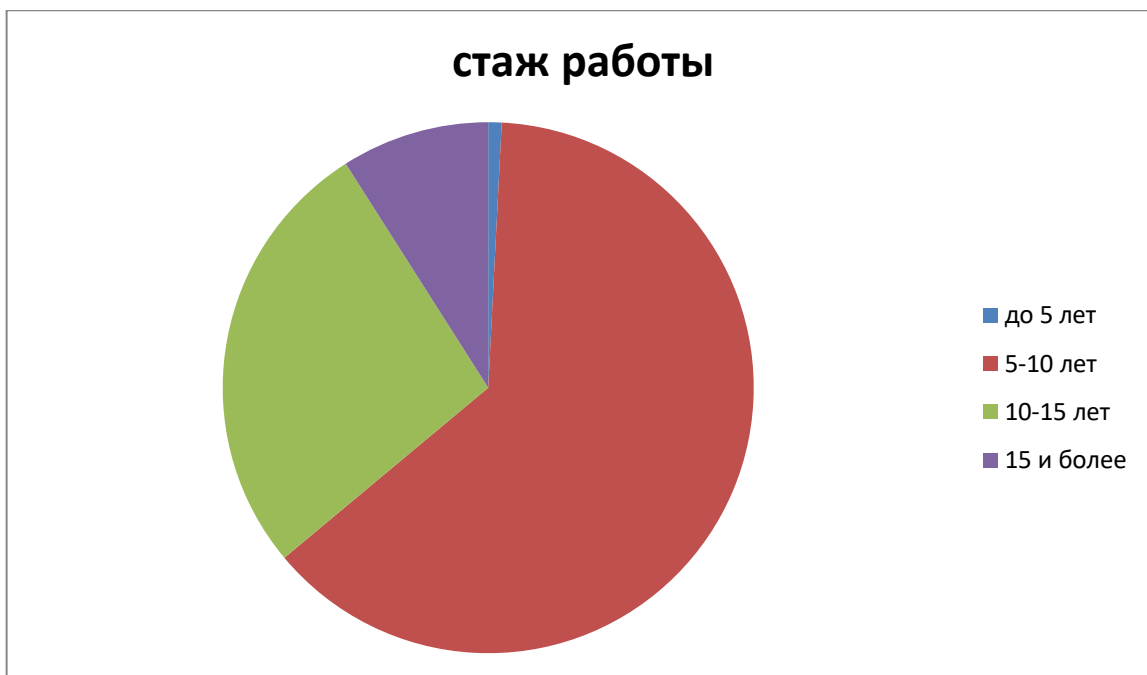
| высшее педагогическое | | среднее специальное | | студенты (дошкольное) | |
|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| дошкольное | другое | дошкольное | другое | высшее | среднее |
| Сламенец Е.Н. | Адамчук Е.В. | Райскио А.В. | Теперикова Е.А. | | Леметтинен К.С. |
| | Сибирякова Г.В. | Засекова Е.В. | Босянок Е.А. | | Корольчик Д.Д. |
| | Липская А.С. | Иванова В.В. | Денисова Л.С. | | |
| | Петрова И.А. | Соловьева Ю.В. | Прокопьева Ю.Н. | | |
| | Жердева Ю.В. | Заборина А.О. | Буховецкас Р.С. | | |
| | Селенинова Т.Б. | | Шемарова Н.Н. | | |
| | | | Мудреченко М.И. | | |
| | | | Семенова Л.А. | | |
| 1 | 6 | 5 | 8 | | 2 |
| 22 педагога | | | | | |

Анализ образования педагогов МДОУ



Аттестация





Детальный анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают около 45% педагогов со стажем работы до 5 лет, 35% со стажем 5-10 лет, 15% со стажем 10-15 лет, 5 % со стажем 15 и более лет. 0% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5% - «первую», 98% педагогов соответствуют занимаемой должности и 2% - не имеют категории, т.к. вышли из декретного отпуска. Высшее педагогическое (дошкольное) образование имеют 10% педагогов, среднее профессиональное педагогическое (дошкольное) имеют 50% педагогов, среднее профессиональное педагогическое (другое) – 30%, в настоящее время получают педагогическое образование – 10% сотрудников.

1.3. Материально- техническое обеспечение

Дошкольная организация расположена одном здании.

Год ввода в эксплуатацию: 1991 год

Общая площадь территории: примерно 1 га

Общая площадь зданий детского сада: 17,33 кв. м.

Материально-техническая база МДОУ соответствует нормативным документам и современным требованиям. Каждая группа расположена в отдельном блоке, который включает в себя:

- помещения для игр, для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- помещение для дневного отдыха детей;
- помещение для гигиенических процедур;

- буфетную;
- приемную.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации (1660 кв.м), в расчете на одного воспитанника составляет примерно: 12,2 кв.м.

Все группы имеют свое индивидуальное оформление в соответствии со временем года.

В учреждении 1 музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога.

В процессе реализации воспитательно — образовательной деятельности все педагоги успешно используют технические средства обучения (компьютеры - 9 шт., магнитофоны - 2, мультимедийный проектор - 4 шт., интерактивная доска - 3 шт., цветной принтер – 2 шт., черно-белый – 3 шт.).

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья

В дошкольном учреждении функционирует медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурная), оснащенных в соответствии с требованиями СанПин. Работу в медицинском кабинете осуществляют сотрудники ЦРБ по отдельному договору между МДОУ и поликлиникой. Ежегодно проводится медицинский осмотр детей.

В соответствии с графиком медицинский персонал обеспечивает медицинский осмотр детей и выполняет план прививок. В учреждении 1 спортивная площадка на улице.

В МДОУ ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

Педагоги получают сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники.

Медицинский работник и педагоги детского сада осуществляют строгий контроль при приеме ребенка в детский сад; при отсутствии воспитанника в учреждении более 5 дней – обязательно предъявляется справка о здоровье ребенка.

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН (а).

В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник. Эта работа строится согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, работающими по прямым договорам: ИП «Эйвазов М.А.», ИП «Завитухин И.А.», АО «Олонецкий молочный комбинат», ООО «Олонецкая пекарня». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, кладовщики, фельдшер поликлиники ЦРБ. При составлении меню-требования специалист руководствуется разработанным и утвержденным 10 – дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания выполняются на 100% по всем видам продуктов.

Ежедневно подсчитывается калорийность блюд. В рацион детей включаются овощи и фрукты в течение всего года. Коллектив пищеблока работает стабильно, замечаний в работе не имеет.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022 года.

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Наличие кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, способствует продуктивной

организации индивидуальной работы с обучающимися.

В циклограмме рабочего дня педагога на группе утром и вечером отведено время для индивидуальной работы с детьми.

1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В учреждении разработан алгоритм психологической, медицинской и социальной помощи детям. В учреждении есть кабинет психолога, учителя – логопеда, учителя-дефектолога для коррекционных занятий.

На начало года в учреждении составляется социальный паспорт, который дает возможность осуществить социальный анализ семей, детей посещающих детский сад.

По запросу педагогов, родителей в ДОО проходят психолого – педагогические консилиумы, целью которых является адресная помощь ребенку со стороны специалистов (педагога, психолога, логопеда). ППК проводятся 2 раза в год и по запросу.

1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2025 году в учреждении находились: 2 детей инвалидов интегрированных в группы компенсирующей направленности, 30 воспитанников, посещающих группы ТНР (на декабрь 2025г.) и 8 детей, посещающих группу ЗПР.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Специально для детей с ОВЗ организованы занятия в сенсорной комнате, занятия с логопедом.

Занятия проводятся циклично, в соответствии с возможностями и особенностями данной категории детей.

Для работы с детьми в группах ТНР, ЗПР разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информационно-телекоммуникационное обеспечение позволяет добиться гибкости в образовательном процессе, обеспечить доступность и открытость информации об образовательном процессе и созданных условиях.

В учреждении компьютера (не для использования детьми), 5 интерактивные доски, 6

мультимедийных проектора. В учебном классе, у учителя-логопеда есть доступ к сети «Интернет».

На официальном сайте нашей организации еженедельно происходит обновление информации. Сайт соответствует всем государственным требованиям, предусмотренным ФЗ «Об образовании».

Кроме официального сайта информированность обеспечивают информационные стенды по основным направлениям деятельности, тематические стенды, информация на которых обновляется регулярно. Силами педагогов разрабатываются информационные брошюры, буклеты, медиа-продукция. Педагоги и специалисты размещают информацию для родителей в группах в Контакте, на своих сайтах и других социальных ресурсах сети Интернет. Администрация МДОУ своевременно размещает информацию о деятельности на официальных сайтах <http://bus.gov.ru>.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение процесса предоставления социальных услуг является важным компонентом деятельности дошкольного учреждения. Отдельного помещения под библиотеку в учреждении нет. Методические ресурсы хранятся в методическом кабинете и кабинетах специалистов. Они удовлетворяют информационные потребности работников нашего учреждения. В учреждении имеется научно-методическая и методическая литература по актуальным вопросам социального обслуживания, методические периодические издания прошлых лет, методические ресурсы организации, созданные коллективом, художественная литература для получателей, электронные ресурсы.

1.10. Библиотечно – информационное обеспечение и научно методическое обеспечение

| | познавательное развитие | физическое развитие | речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-личностное развитие |
|-------------------------|--|--|--|---|---|
| | Примерный перечень литературы на группах | | | | |
| группа раннего возраста | И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных | Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в | О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» 3+ В.В.Гербова | Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»3+ | Р.С. Буре «Социально-личностное воспитание»(3 |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|---|
| та | математических представлений » 3+ О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»3+ | детском саду» (3+) | «Занятия по развитию речи»3+ | | -7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7) |
| младшая группа | И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений » 3+ О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» | С.Ю. Федорова «Примерные физкультурные занятия» (3+) Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» | «Развитие речи в детском саду» 3+ В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»3+ | Т.С. Комарова «изобразительная деятельность в детском саду» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным окружением и социальным окружением» 3+ | Л.В. Абрамова, И.Ф, Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников » 3+ |
| средняя группа | И.А.Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений » 4+ О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» | С.Ю. Федорова «Примерные физкультурные занятия» (4+) Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» | «Развитие речи в детском саду» 4+ В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» 4+ | Т.С. Комарова «изобразительная деятельность в детском саду» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным окружением и социальным окружением» 4+ | Л.В. Абрамова, И.Ф, Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников » 4+ |
| старшая группа | И.А. Пономарева «Занятия по формированию элементарных математических представлений » 5+, 6+ Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Пособие по математике» 5-7 лет Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (5-6+) О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (5-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию | Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (5-6+) | О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду» (5-7) В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»5+ | Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»5+ | Р.С. Буре «Социально-педагогическое воспитание»(3-7) В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7) И.М.Новикова «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников » (5-7) Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3-7) |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>речи»5+</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»5+</p> <p>Р.С. Буре «Социальнонравственн ое воспитание»(3 -7)</p> <p>В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы» (4-7)</p> <p>И.М.Новикова «Формирован ие представлений 18</p> <p>О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(5-6+)</p> | | | | |
| подгот овител ьн ая группа | <p>И.А.Пономаре ва «Занятия по формированию элементарных математически х представлений » 6+</p> <p>Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Пособие по математике» 5- 7 лет</p> <p>О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»(6+)</p> | <p>Л.И. Пензулаева «Физкультурн ые занятия в детском саду» (6+)</p> | <p>О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи в детском саду» (6-7)</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» 6+</p> | <p>Т.С. Комарова «Занятия по изо деятельности»6+</p> <p>Л.В.Куцанова «Занятия по конструировани ю» 6+</p> | <p>И.М.Новикова «Формирован ие представлений о ЗОЖ у дошкольников » (5-7)</p> <p>Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»(3- 7)</p> |
| | <p>Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</p> | | | | |

1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Содержание работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, выстраивается по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи), которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основе ФОАП. Основные направления работы программы выстроены по пяти направлениям развития.

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая

их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях

В учреждении созданы условия для самовыражения всех воспитанников. Педагоги вместе с детьми активно принимают участие в детских конкурсах, на разных уровнях. В творческом процессе активно участвуют семьи воспитанников.

Воспитанники успешно принимают участие в городских мероприятиях, всероссийских конкурсах, ежегодных городских фестивалях, дистанционных конкурсах, спортивных соревнованиях.

1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

Один раз в год среди родительской общественности учреждение проводит мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся.

1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Анализ качества условий реализации образовательной деятельности выявил сильные стороны работы по ее организации:

1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах, стимулирующая интерес ребенка
2. Кадровый потенциал педагогического состава (стремление молодых педагогов достичь высокого профессионализма)
3. Административный ресурс (стимулирование, организация условий для роста профессионального мастерства, участие в конкурсах)
4. Дистанционные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса и в работе по повышению квалификации педагогов
5. Системный подход в работе с родителями
6. Опыт педагогов с большим стажем работы – образовательный ресурс- передача

опыта молодым педагогам (школа наставничества).

Слабые стороны

1. недостаток профессионального мастерства молодых педагогов
2. недостаточное финансовое обеспечение
3. превышение оптимальной нагрузки на ребенка (в отдельных случаях)

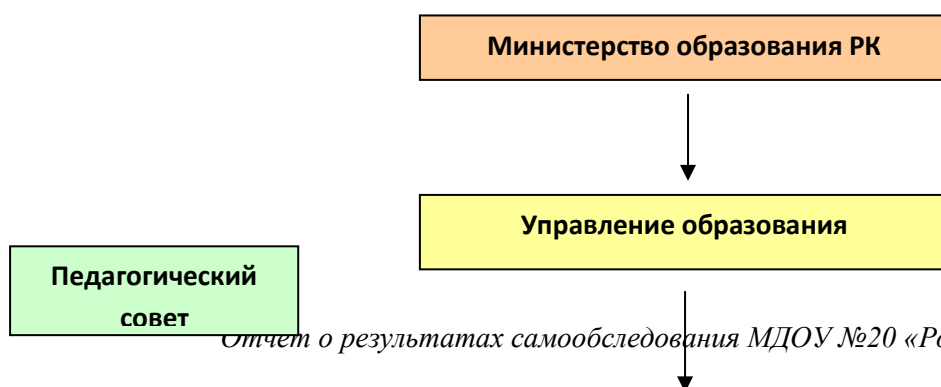
1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов

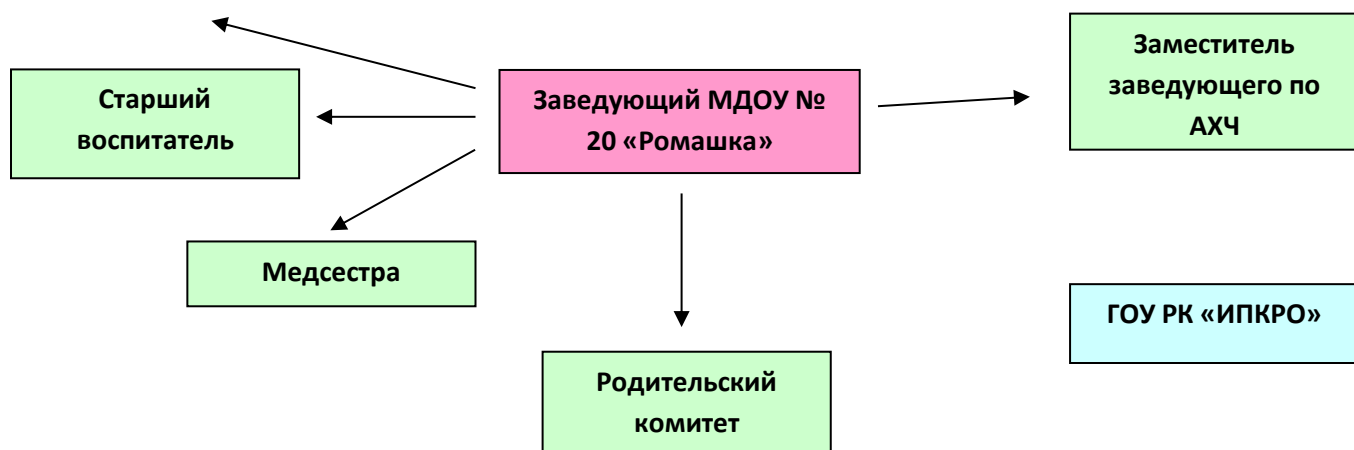
- Организация проектной деятельности
- Грамотное планирование работы с кадрами
- Развитие информационно-коммуникационной среды
- Участие в конкурсах, фестивалях, проектах
- Организация консультаций для педагогов внутри учреждения
- Целенаправленное распределение финансовых средств на создание развивающей среды
- Обобщение опыта работы
- Сотрудничество с социальными партнерами
- Стимулирование педагогов

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

2.1. Система управления организацией

2.1.1. Структура управления организацией





2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

Управление МДОУ №20 «Ромашка» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ.

МДОУ №20 «Ромашка» имеет управляемую и управляющую системы. Руководитель действует по принципу единоначалия, подотчетен Главе Питкярантского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям, на которые возложено управление деятельностью Учреждения, и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего медицинского, который специально закреплен за Учреждением органами здравоохранения. В установленном законодательством Российской Федерации порядке и на основании лицензии, полученной в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

УЧИТЕЛЬ ЛОГОПЕД

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗ. КУЛЬТУРЕ

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

ПЕДАГОГИ (ВОСПИТАТЕЛИ)

МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ

ПЕРСОНАЛ

Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления МДОУ являются: Общее собрание работников (конференция), Педагогический совет МДОУ, Родительский комитет.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение обосновано Уставом. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты: учитель-логопед, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом

совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ № 20 «Ромашка» и локальными актами учреждения.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества

С целью эффективного анализа качества образования в МДОУ было разработано «Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества.

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- условия, созданные для реализации программ основного, реализации индивидуальных запросов воспитанников;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации
- анализ результатов достижений ребенка
- обработка статистических данных
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации
- протоколы микроконсилиумов
- анализ отчетной документации по оперативному и тематическому контролю
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- обобщение опыта работы
- индивидуальная работа с родителями

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, осуществляющих образовательную деятельность

2025 год

| мероприятия | месяц | ответственный | материалы |
|---|--|--|--|
| Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива | | | |
| <u>Аттестация</u> Оценка соответствия занимаемой должности - Засекова Е.В. (01.05.2019) -Денисова Л.С. (01.05.2019) Босьянок Е.А. (01.05.2019) Жердева Ю.В. (01.05.2021) Иванова В.В. Заворина А.О. Теперикова Е.А. Сламенец Е.Н. Сибирякова Г.В. Райскио А.В. Первая квалификационная категория - Соловьева Ю.Н. - Семенова Л.А. Высшая квалификационная категория -нет | в течение года, по индивидуальному графику | заведующий Ф.Ф. Яковлева, учитель-логопед Жердева Ю.В., воспитатель Денисова Л.С. воспитатель Лобасова Е.А. | Протоколы, аттестационный лист, приказ |
| <u>Курсы ПК:</u> «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», 36 часов (31.01.2025 г.) – Семенова Л.А. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов (07.06.2023 г) - Соловьева Ю.В. | | Заведующий Яковлева Ф.Ф. | Сертификат о курсах ПК |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>«Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении» 72 часа - Засекова Е.В. (2023 г) «Учитель-логопед», 72 часа – Жердева Ю.В.(2023 г.)</p> | | | |
|--|--|--|--|

2.3. Продуктивность процесса оказания образовательных услуг

в МДОУ оказывает услуги по присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по Основной образовательной программе МДОУ №20 «Ромашка» г. Питкяранта разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной инновационной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Верекса.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом с пояснительной запиской, сеткой НОД (непосредственно образовательная деятельность); с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Все группы оснащены современным дидактическим игровым материалом, который соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В них создана развивающая среда, в соответствии с ФГОС ДО и принципами организации обучающей деятельности.

Педагоги МДОУ в ходе работы с детьми расширяют свою компетентность в вопросах организации и проведения работы с детьми всех групп, и накапливают педагогический опыт работы с дошкольниками.

2.4. Процессы осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Списочный состав детей - 123.

Из них по основной образовательной программе МДОУ обучаются 85 детей

- дополнительная образовательная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива

Организация образовательной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с требованиями СанПин. Основу образовательного процесса составляют 5 направлений развития. Деятельность носит интегрированный характер.

Распределение образовательной нагрузки

| | постоянная форма взаимодействия | общий объем образовательной части программы | | | | сопутствующая форма обучения |
|---------------------------------|--|--|------------------|------------------------------|--|---|
| | | основная форма обучения | | | | |
| Модель | совместная деятельность педагога и ребенка | ООД (организационная образовательная деятельность) | режимные моменты | самостоятельная деятельность | взаимодействие с семьями | Индивидуальное обучение, подгрупповое обучение, обучение в мини-группах |
| 1-3 года | в неделю | НОД Не более 1ч.40 | в течение дня | в течение дня | консультации, детско-родительские встречи, праздники | |
| | продолжительность занятий | До 10 мин. | | | | |
| младшая группа 3-4 года | в неделю | НОД Не более 2ч.30 мин. До 15 мин. | | | | |
| средняя группа 4-5 лет | в неделю | НОД Не более 3ч.20 мин. До 20 мин. | | | | |
| старшая группа 5-6 лет | в неделю | НОД Не более 5ч.50 мин. До 25 мин. | | | | |
| подготовительная группа 6-7 лет | в неделю | НОД продолжительность занятий | | | | |
| | | Не более 10ч. До 30 мин. | | | | |

Вывод: Учебная нагрузка основывается на требованиях СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательной деятельности с детьми

| направления развития детей по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ | | виды организованной деятельности | Название групп | | | | |
|---|---|---|--------------------|------------|----------|-----------------------------|-----------|
| | | | Вторая гр ран возр | Младшая гр | Средн гр | Старшая гр, группы ТНР, ЗПР | Подгот гр |
| физическое | забота о здоровье и безопасности физическая культура развитие движений игры на социализацию и коммуникацию практическая жизнь космос: безопасность, социальное поведение самодисциплина | ООД (по подгруппам) | + | + | + | + | + |
| | | самостоятельная деятельность | + | + | + | + | + |
| речевое | игры на социализацию и коммуникацию художественной литературы развитие трудовых навыков коммуникация, владение языком общая осведомленность, естественные науки размер, цвет, форма, вкус, поверхность, вес, температура | индивидуальные уроки презентации | + | + | + | + | + |
| | | рефлексивные круги | + | + | + | + | + |
| | | самостоятельная деятельность | + | + | + | + | + |
| | | ООД (по подгруппам) | + | + | + | + | + |
| социально-коммуникативное | игры на социализацию и коммуникацию чтение художественной литературы развитие трудовых навыков и безопасного поведения практическая жизнь математика социальное поведение самодисциплина | индивидуальные уроки презентации | + | + | + | + | + |
| | | рефлексивные круги | + | + | + | + | + |
| | | самостоятельная деятельность | + | + | + | + | + |
| | | создание социальной ситуации развития (по подгруппам) | + | + | + | + | + |
| художественно-эстетическое | художественное творчество музыка чтение художественной литературы сенсорика развитие движений развитие творчества прикладное творчество искусство и культура общая осведомленность | индивидуальные уроки презентации | + | + | + | + | + |
| | | самостоятельная деятельность | + | + | + | + | + |
| | | ООД (по подгруппам) | + | + | + | + | + |

Организация ООД представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми по подгруппам. Задачи воспитательно–методической работы реализуются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МДОУ в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ.

Вся воспитательно – образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемая в дошкольном учреждении программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Реализуя национально-региональный компонент, МДОУ предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет 10-15% от образовательной деятельности по темам Основной программы.

В дошкольном учреждении постоянно ведет работу учитель – логопед, педагог психолог.

2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В начале и конце учебного года осуществляется мониторинг организации образовательного процесса и детского развития, на основе оперативного и тематического контроля, а также анализа результатов предоставленных педагогами на микроконсилиумах.

2.6. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.
- Повышать квалификацию педагогов внутри образовательного учреждения.
- Искать и применять новые формы работы с родителями.

- Развивать проектную деятельность в работе с детьми.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности:

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является организация и проведение работы с детьми:

- образовательная деятельность

| направление | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| социально – коммуникативное развитие | 51 % | 43% | 6% |
| познавательное развитие | 31 % | 53% | 16 % |
| речевое развитие | 29 % | 53 % | 18 % |
| художественно- эстетическое | 38 % | 46 % | 16% |
| физическое развитие | 38% | 46% | 16% |

3.2. Востребованность выпускников организации.

Выпускники детского сада поступают в разные школы города в зависимости от желания родителей и территориальной принадлежности.

| | |
|--|------------|
| Количество выпускников 2025 года | 30 человек |
| Не определились с выбором учебного на момент анкетирования | 0 |
| СОШ № 1 | 3 |
| СОШ № 2 | 27 |

3.3 Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

В начале и в конце учебного года проводится анкетирование с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей качеством работы МДОУ. Результаты анкетирования показывают, что 94% принявших участие в опросе законных представителей

удовлетворены работой учреждения.

В анкетировании на начало учебного года приняли участие 80 законных представителя (родителей) воспитанников.

| № | вопрос | Полностью согласен | Скорее согласен, чем не согласен | Скорее не согласен, чем согласен | Совершенно не согласен |
|-----|---|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1. | Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы и потребности ребенка | 84% | 15% | - | 1% |
| 2. | Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка | 76% | 12% | 12% | 0% |
| 3. | В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка | 94% | 4% | 1% | 1% |
| 4. | Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой | 80% | 14% | 6% | 0% |
| 5. | В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты | 97% | 2% | 0% | 1% |
| 6. | Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка | 96% | 3% | 1% | 0% |
| 7. | В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка | 96% | 3% | 1% | 0% |
| 8. | Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях | 97% | 2% | 1% | 0% |
| 9. | В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей | 94% | 4% | 1% | 1% |
| 10. | В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада | 96% | 3% | 1% | 0% |
| 11. | Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками | 90% | 10% | 0% | 0% |

| | | | | | |
|-----|---|-----|-----|----|----|
| 12. | Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения | 87% | 10% | 3% | 0% |
| 13. | Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей | 94% | 2% | 3% | 1% |
| 14. | Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду | 95% | 4% | 1% | 0% |
| 15. | Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания и развития ребенка | 95% | 4% | 1% | % |
| 16. | Родителям предоставляется возможность участвовать в управлении учреждением, вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада | 85% | 10% | 4% | 1% |

3.4 Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся детского сада показал актуальность и востребованность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению задач.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

- ✓ Провести среди педагогов и специалистов анкетирование по планированию педагогической работы на следующий год. Выявленные проблемы учесть при разработке годовых задач на 2026-2027 год. Так же учесть необходимость повышения педагогической компетентности при работе в соответствии с Федеральным государственным образовательный стандартом дошкольного образования.
- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг .
- ✓ Обобщение опыта работы педагогов по всем направлениям развития.

✓ Повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

✓ Регулярно по графику обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

4. Финансово-экономическая деятельность организации

Финансирование идет на основании средств, выделенных на исполнение муниципального задания, утвержденного Администрацией Петрозаводского городского округа и средств, полученных от родительской платы за присмотр и уход и выплат за счет целевых субсидий.

В 2025 учебном году в соответствии с планом ФХД учреждению выделены следующие денежные средства.

| Показатели | 2022 (тыс. руб.) |
|--|------------------|
| Выделенные лимит/ муниципальное задание, родительская плата, целевые субсидии | 109 |
| Субсидия на выполнение муниципального задания | 19809,4 |
| Поступления от платных услуг (родительская плата, доходы от платных услуг, аренды, пеней) | 2658,7 |
| Расходы: Заработная плата (педагоги, обслуживающий персонал, вспомогательный персонал) | 12407,8 |
| Расходы: Услуги связи | 27 928,00 |
| Расходы: Транспорт | 0 |
| Расходы: Коммунальные услуги | 39 569,00 |
| Расходы: Работы, услуги по содержанию имущества, прочие услуги | 192,1 |
| Расходы: Увеличение стоимости | 2833 |

| | |
|--|--------|
| материальных запасов (моющие средства, строительные материалы, хоз. бытовые товары, окна) + питание | |
| Расходы: Основные средства (мебель, оборудование) | 207,9 |
| Остаток средств на начало года | 1097,5 |

Основные расходы учреждения за период 01.01.2024-31.12.2025 год были направлены

1. На обеспечение пожарной безопасности: заправка огнетушителей и проверка системы противопожарного водоснабжения ТО системы АПС, покупка огнетушителей, пожарного рукава, диэлектрических ковриков, испытание внутреннего пожарного водопровода, выполнение мероприятий пожарных рисков
2. На выполнение антитеррористических мероприятий
3. На покупку продуктов питания
4. На обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, медицинские мероприятия (дератизация, дезинсекция, медосмотры и т.д.)
5. На покупку строительных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
6. На техническое обслуживание узла учета тепловой энергии
7. На курсы повышения квалификации
8. На услуги связи в том числе и на услуги интернет
9. На покупку игрового оборудования, методических пособий и канцелярии, принтера, ноутбука.

Общий объем поступивших финансовых средств, в расчете на одного воспитанника составляет приблизительно: 19809 тыс. рублей. Данные средства выделены на начисления заработной платы педагогам, обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, услуг по содержанию здания, обеспечению безопасности, улучшению материально-технической базы, покупке продуктов питания и др.

Общий объем средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и аренды составил 945 088,03 рублей

Общий объем средств полученных от сбора родительской платы на 31.12.2025 года составил приблизительно 2 658,7 тыс. рублей:

В учебном 2025 году в дошкольном учреждении:

- был проведен частичный косметический ремонт в группах и в местах общественного пользования; частичный косметический ремонт фойе, лестничных маршей частичный косметический ремонт пищеблоков; покраска малых архитектурных форм и спортивного оборудования на участках, ремонт бойлера, промывка опрессовка ВВП

5. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Точки роста:

- Повышение квалификации педагогов МДОУ в рамках профессионального стандарта педагогов
- Обновление материально-технической базы, развивающей среды МДОУ в соответствии с требованием ФГОС ДО
- Изучение опыта социализации и адаптации к школе воспитанников ДОУ
- Вовлечение родительской общественности в воспитательно-образовательный процесс, через совместную деятельность

6. Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|

| | | |
|-------|--|---------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 123 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 123 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 33 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 90 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 123 человек / 100% 0 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 123 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 28 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек /31 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 4 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 22% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических | 9 человек/40 % |

| | | |
|--------|---|--|
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/ 10 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человека/ 32% |
| 1.9.2 | Свыше 15 лет | 5 человек /22 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | повышение квалификации 100% человек/10 профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности 10 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации человек | 5 человек/100% |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 2 человека |

| | | |
|--------|---|---|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 человек |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 человека |
| 1.15.4 | Логопеда | 3 человека |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога нет | 1 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1 786 м2 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 8 прогулочных площадок, спортивная площадка. Все участки оснащены игровым оборудованием |

2. Формы самообследования организации.

- В ходе проведения процедуры самообследования деятельности организации были проведены следующие мероприятия:

- изучение нормативно-правовых актов: Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования

образовательной организацией"; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- разработка и утверждение локальных актов ДООУ по проведению процедуры самообследования;

- создание рабочей группы ДООУ;

- сбор, обработка и анализ полученной информации для составления отчета;

- составление и утверждение отчета о результатах самообследования качества деятельности организации;

- предоставление отчета учредителю;
- размещение отчета на сайте МДОУ.

3. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования.

- Изучать нормативно-правовые акты РФ и РК относительно дошкольного образования.
- Своевременно вносить изменения в локальные акты ДОУ.
- Повышать профессионализм педагогических кадров ДОУ через различные формы, включая самообразование.
- Постоянно обновлять и пополнять материально-техническую базу ДОУ, учебнометодическое, библиотечно-информационное и научно-методическое, информационно-телекоммуникационное обеспечение.
- Совершенствовать структуру управления организацией для достижения эффективности деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг.
- Обеспечить функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.
- Совершенствовать процессы предоставления образовательных услуг, осуществления образовательной деятельности по подготовке воспитанников и мониторинга удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников
- Повышать качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников.